

**Конспект
образовательной деятельности
«В гостях ежик к нам пришел» по развитию речи
во второй младшей группе»**

Образовательные задачи:

1. Звуковая культура речи: произношение звука «ш»;
2. Развитие связной и активной речи детей;
3. Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

Развивающие задачи:

1. Развивать мышление, способность к обобщению, классификации;
2. Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;
3. Развивать навыки общения, снятие напряжения, содействие адаптации детей в коллективе сверстников

Воспитательные задачи:

- 1 Воспитывать заботливое отношение к животным;
- 2 Воспитывать любознательность.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы) .

Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,

Длинные, колючие.

А свернется в клубок –

Ни головы, ни ног. (Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел и правда ежик.

А скажите мне, пожалуйста, ежик какой?

Дети: колючий, маленький, у него есть маленький хвостик... .

Воспитатель:

- А для чего ежу нужны колючки?

Дети:

чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель:

- А что любит кушать ежик?

Дети:

червячков, жучков...

Воспитатель:

- А где живет ёжик?

Дети:

- ежик живет в лесу.

Воспитатель:

- Ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить нас в лес.

Вы хотите прогуляться вместе с ежиком по красивому лесу?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Ребята, сказочный лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком. Ребятки, встаем друг за другом.

Воспитатель:

- Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: топ-топ-топ,
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

Дети попадают в лес.

Воспитатель:

- Ну вот, мы с вами и оказались в лесу. Смотрите, как тут красиво!

Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?

(Дети отвечают, высказывают предположения, называют лесных жителей).

Воспитатель:

- Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой золотой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Проводится пальчиковая игра «Ёжик»:

Предложить детям сделать из пальчиков ежика (сложить ладони, пальцы выпрямлены и переплетены) .

«Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело,

Ежик развернулся»

Игра проводится несколько раз.

Воспитатель:

- Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

Дети:

- да, листочки.

Воспитатель:

-Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле?

(Наступила осень. Дует ветер. Ветер сорвал листочки с деревьев)

Воспитатель:

-А при сильном ветре как шелестят листочки?

(дети громко произносят звук ш-ш-ш)

- А при тихом ветре? (дети тихо произносят звук ш-ш-ш)

Воспитатель:

- А какого цвета листочки?

Дети:

- Красные и желтые.

Воспитатель:

- Ёжик очень любит порядок. Кто же поможет ему собрать листочки?

Дети:

- Мы поможем!

Воспитатель:

Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. У ежика есть две корзинки. Одна корзина с красной ленточкой, а другая с желтой. Давайте договоримся так: в корзину с красной ленточкой будем собирать красные листочки, а в корзину с желтой - желтые листочки.

Договорились?

Проводится игра «Собери листочки в корзину».

Воспитатель:

-Лера, в эту корзину какие листочки собрали? Красные

- Ваня, в эту корзину какие листочки собрали? Желтые

Воспитатель: Ребята, ежику очень понравилась наша игра! Теперь на лесной полянке стало очень чисто! И ежик хочет нас угостить спелыми яблочками...

Воспитатель:

- А наше путешествие в сказочный лес подходит к концу.

Мы с вами много сегодня ходили и немного устали.

Хотите в группу отправимся на поезде?

Дети:

Хотим!

Проводится подвижная игра «Поезд»

Описание. Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга).

Первый – «паровоз», остальные – «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение – поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти и присесть на свои места.

Итог занятия:

- Где мы сегодня были?

- Что делали?

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

