

**Конспект
образовательной деятельности по ФЭМП
«Белочка в гостях у ребят»**

Задачи:

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;
2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше»;
3. Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый.
4. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий- узкий, высокий- низкий; длинный - короткий
5. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.
6. Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.
8. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

Демонстрационный материал: игрушка – белочка, цветы бабочки, иллюстрация кошки из геометрических фигур (высокая и низкая) ., две ленточки (узкая и широкая разного цвета) .Картинки времена суток.

Ход занятия.

– Ребята, какое у вас настроение?

-- У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (дети сели) .

- Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла ещё одна гостя, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Правильно, это – белочка!

- Здравствуйте, ребятки!

- Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу, оказывается, есть «Лесная школа для зверят», где они учатся уму - разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам

белочку за помощью.

- Ну что, ребята, поможем нашим лесным друзьям справиться с заданиями?

- Тогда начнём! Вот и первое задание.

На лесной полянке выросли цветочки (магнитная доска). Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (много 5). Какого они цвета? 4 Красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый.

- На цветы любят садиться бабочки. Посмотрите сколько их у меня (Много или мало) .

Давайте рассадим бабочек на цветы. Но каждая бабочка любит цветок своего цвета. Какого цвета цветок, такого же цвета бабочку нужно на него посадить.

На красный цветок посадим красную бабочку, на синий цветок -- синяя бабочка, а на желтый цветок посадим желтую бабочку. (вызванные дети раскладывают бабочек, всего 4) .

Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

- А вот и следующее задание:

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? (мишка)

-Правильно, посмотрите, какой он необычный! (показ картинки) .

- Из какой геометрической фигуры у медведя туловище? (квадрат)

- А голова? (круг)

- А ушки и хвостик? (из треугольника)

В-ль- Молодцы дети, и с этим заданием справились.

Следующие задание.

Ребята посмотрите а у белочки в корзинке много разноцветных ленточек Белочка хочет подарить своим подружкам кошечкам ленточки и не может разобраться где какая ленточка. Поможем белочки.

Желтая широкая и короткая ленточка для большой кошечки.

Красная узкая и длинная ленточка для маленькой кошечки

Физкультминутка:

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

А теперь садитесь на свои стульчики и будем дальше белочке помогать. Ой! Ребята белочка говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Да что ты белочка, еще до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают чистят зубки, делают зарядку и в садик идут. Когда это бывает? (Утро)

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Дети тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (Днем)

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идете домой. Когда это бывает? (Вечером)

4. А на этой картинке уже все спят, солнышко не видно. Дети ложатся в свои кровати и закрывают глазки. (Ночью). А ночью что мы делаем? (спим). А после ночи что наступает? (Утро) .

Ребята, белочка говорит что хочет поиграть с нами. Засиделась она попрыгать захотела. Сейчас белочка будет прыгать а вы должны угадать куда белочка прыгнула.

-Белочка прыгнула на стульчик.

-Белочка сидит за стульчиком.

-Белочка сидит под стульчиком.

- Белочка сидит перед стульчиком

Молодцы. Белочке понравилось с вами играть.

Белочка так довольна! Вы помогли выполнить ее трудные задания и белочка многому научилась! Но ей пора возвращаться домой, Белочка побежала выручать своих друзей. До свидания!

Подведение итогов.

Ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? Что делали? Как мы помогали белочки? Вам понравилось?

Ребятки, вы очень помогли белочке и показали нашим гостям, как вы уже много знаете. На этом наше занятие закончилось.

