

*Конспект  
образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе  
«Зайчик в гостях у ребят»*

Цель: Цель: формировать представления детей об окружающем мире средствами ближайшего окружения.

Задачи:

Образовательные:

Учить находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке.

Способствовать обогащению словаря детей.

Развивающие:

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Развивать творческое воображение, художественные способности.

Развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, вкусу овощи и фрукты.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

Интегрирование:

Образовательные области: Художественное-эстетическое развитие, познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: муляжи, иллюстрации овощей и фруктов, свежие овощи и фрукты.

Раздаточный: контурное изображение фруктов и овощей на бумаге, кисти, гуашь, салфетки.

Предварительная работа: Чтение книг и рассматривание иллюстраций из серии книги детям.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько у нас гостей. Давайте дружно поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Я сегодня утром в группе нашла корзинку, давайте посмотрим что там. Дети, кто её забыл?

Ой, ребята, а чьи это ушки торчат да такие длинные!

Ответ детей: Зайчик.

Воспитатель: (достаёт зайчика) Правильно, здравствуй, зайчик.

Заяц: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости, поиграть с вами и принес угощения, свою любимую еду – овощи и фрукты! Поиграем вместе? Я очень люблю загадки, а вы любите?

Дети, посмотрите в корзинке овощи и фрукты, я вам про них них загадаю загадки, а вы отгадаете, согласны?

Воспитатель: Ребята, а давайте зайчику покажем как мы с вами умеем

отгадывать загадки.

Зайчик, ты загадаешь загадку, а ребята, не просто отгадают, а найдут этот предмет в корзинке не глядя?

Зайчик: Здорово! Я так не умею

Воспитатель: А мы умеем, правда дети?

Воспитатель: И разложим твои угощения вот так: отдельно овощи и отдельно фрукты. (показывает детям). На это блюдце с изображением овощей положим только овощи, а на это – фрукты.

Воспитатель с зайчиком загадывает загадки об овощах и фруктах детям. Дети по очереди после каждой загадки пробуют отыскать овощ или фрукт в корзинке. И кладут на блюдце с изображением овощей или фруктов.

Загадки:

Круглое румяное я расту на ветке любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко)

Воспитатель: Дети, яблоко это овощ или фрукт?

Дети: фрукт.

Воспитатель: правильно. Значит, клади яблочко на блюдце с фруктами

Он похож на апельсин, С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один – Кислый он уж очень. (Лимон)

Без окон. без дверей полна горница людей. (огурец)

Воспитатель: Дети, огурец это овощ или фрукт?

Дети: овощ.

Воспитатель: правильно. Значит, огурец отправляется на блюдце с овощами

Сидит девица в темнице а коса на улице. (морковь)

Воспитатель: А как одним словом это можно назвать, давайте повторим.

Дети: фрукты и овощи.

Воспитатель: Правильно, ребята, Зайчик принес нам на угощение овощи и фрукты.

Подойдя к блюдам опять обратить внимание:

- Ребята, капуста, морковь, лук – это... овощи (хоровой ответ, а яблоко, груша, лимон – это ... фрукты.

- Молодцы и с этим заданием вы справились! А теперь, давайте с вами поиграем с пальчиками .

Пальчиковая гимнастика «Овощи – фрукты»

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

Воспитатель: дети, зайчик к нам пришел с гостинцами, а мы ему что же ничего не подарим?

Давайте зайчику подарим наши рисунки.

Воспитатель: Дети подойдите к столу на нём лежат рисунки овощей и

фруктов выбирайте каждый для себя рисунок и садитесь за столы и раскрашивайте. Не забывайте каким цветом вы будете раскрашивать свой рисунок. (дети закрашивают шаблоны красками)

Опрос детей что нарисовано на рисунке

Обратить внимание на осанку.

Воспитатель: Раскрашиваем аккуратно, вот, молодцы!

Все закончили. А теперь давайте поиграем, зайчик тоже хочет с нами поиграть

Игра Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоники погреть

Вот так, вот так

Надо лапоники погреть.

Зайке холодно стоять

Надо Зайке поскакать

Воспитатель: Дети наши рисунки все высохли, давайте мы их подарим зайке.

И ещё раз вспомним какие мы знаем овощи и фрукты (дети называют).

Воспитатель: Понравилось вам сегодняшнее занятие? А тебе, зайчик, понравилось у нас?

Заяц: Понравилось, ребята, спасибо, что поиграли со мной, а теперь мне пора возвращаться к себе домой, в лес.

Воспитатель: Дети, а ещё зайчик подарочек принёс. Что это у нас под деревом лежит?

Его любимая капуста! А капуста не простая с сюрпризом (достаёт сладости) .

Дети давайте скажем нашему зайчику спасибо и до свидания!

