



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МУ «УДО Наурского  
муниципального района»  
Селахова М.С.  
« 12 » августа 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДОУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## **О консультационном центре**

по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории ст. Наурская Наурского муниципального района

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании приказа МУ «УДО Наурского муниципального района» от 13.08.2015 № 44-А «Об оказании методической, психологической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»

1.2. «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории ст. Наурская Наурского муниципального района» (далее - Положение) определяет порядок создания и деятельности консультативного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в форме семейного воспитания возрасте от 1,5 до 7 лет, и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

1.3. Консультационный центр (далее – консультационный центр) организуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Родничок» ст.Наурская Наурского муниципального района» (далее – ДООУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4. Правовой основой деятельности консультационного центра являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
- Конституция Российской Федерации, ст. 43;
- Семейный кодекс РФ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях) ;
- Устав ДОУ.

#### 1.5. Принципы деятельности консультационного центра:

- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- открытость системы воспитания

1.6. Деятельность консультационного центра созданного в МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская регулируется настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи консультативного центра**

2.1. Консультативный центр ДОУ создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения района.

#### 2.2. Основные задачи консультативного центра ДОУ:

2.2.1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

2.2.2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные учреждения района.

2.2.3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;

2.2.4. Информирование родителей (законных представителей, об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.2.5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения района;

2.2.6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы района;

### **3. Организация деятельности консультативного центра**

3.1. Консультативный центр на базе ДОУ открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

3.2. Консультационный центр работает 1 раз в месяц в утренние и (или) вечерние часы, согласно расписания, и строится на основе интеграции деятельности специалистов.

3.3. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагается на заведующего ДОУ.

3.4. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает работу консультативного центра в соответствии с графиком и планом работы;

- определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов ДОУ;

- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультативного центра через средства массовой информации и сайт ДОУ.

3.5. ДОУ имеет право:

- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;

- на внесение корректировок в план работы консультационного центра с учетом интересов и потребностей родителей;

- на временное приостановление деятельности консультационного центра в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

3.6. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определяется кадровым составом ДОУ:

Старший воспитатель

Учитель-логопед

Воспитатели

Медицинский работник

Музыкальные руководители

## Инструктор по физической культуре

3.7. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.8. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

- объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.9. Родители (законные представители) обратившиеся в консультационный центр имеют право: на получение квалифицированной консультативной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.

3.10. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база ДООУ.

3.11. За работу в консультационном центре специалистам образовательного учреждения в соответствии с учётом рабочего времени могут устанавливаться доплаты из стимулирующего фонда образовательного учреждения.

3.12. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

## **4. Основное содержание и формы работы консультативного центра**

4.1. Основными видами деятельности консультационного центра являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной

адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультационном центре:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Диагностика развития ребенка - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей, возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт образовательного учреждения, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;

- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

## 5. Документация консультативного центра

5.1. В КЦ ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты, ответственные за проведение консультаций:

- основная информация о КЦ;
- специалисты КЦ;
- план работы КЦ;
- журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей), посещающих Консультативный центр психолого-педагогической помощи семьям, не посещающим ДООУ;
- методическое обеспечение КЦ;
- должностные инструкции;
- график работы КЦ;
- отчет о работе КЦ.

### **Журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей), посещающих консультативный центр психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в МБДОУ**

В данном журнале заполняются сведения о ребенке, родителях

№	Дата	Ф.И. О. ребен- ка	Контакт. телефон, имя, отчество родите-ля	Возраст ребенка	Причина обращения	Ф.И.О. назначае- мого специа- листа	Дата и вре мя кон- ции	П п с -с
---	------	-------------------------	---	--------------------	----------------------	---	------------------------------------	-------------------

(лицах, их

заменяющих), контактная информация, причина обращения, а также дата и время назначенной консультации и Ф.И.О. специалиста:

### **Методическое обеспечение Консультативного пункта**

<b>Специалист</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Старший воспитатель	Основная образовательная программа МБДОУ №2 «Родничок»
	Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста/ Сост. Н.В.

	Нищева.
	Б.С. Волкова, Н.В. Волкова. Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах.
	Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников.
Педагог-психолог	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Программа психологических занятий «Цветик-семицветик».
	Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. Практикум для детского психолога.
	Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития.
	О.В. Закревская. Развивайся, малыш!
	Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников.
	О.Е. Девятова, Л.Н. Прохорова. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях.
	М.В. Ермолаева, И.Г. Ерофеева. Психологическая карта дошкольника (готовность к школе).
	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.
Учитель-логопед	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
	Методическое пособие «Коррекция нарушений речи у дошкольников» 1, 2 часть (под ред. Л.С. Сековец, М. 2005).
	О.Е. Громова. Г.Н. Соломатина. Логопедическое обследование детей.
	Л.Г. Парамонова. О заикании: профилактика и преодоление недуга.
	О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина. Энциклопедия логопедических игр.