ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ №1 ст. Наурская Наурского муниципального района

Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом МБДОУ №1 ст. НаурскаяНаурского муниципального районаот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) (расшифровка подписи) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ**

**МБДОУ №1 ст. Наурская Наурского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с  действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,  Уставом МБДОУ №1 ст.Наурская и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по хореографии и физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал расположен в здании детского сада, в котором сконцентрированы и систематизированы:

* физкультурное оборудование;
* инвентарь  и пособия;
* методическая литература по ФИЗО;
* диагностический материал;
* картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
* конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал  позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

* развивающее обучение и воспитание;
* коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели:**

2.1.   Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

* обеспечение безопасности жизнедеятельности;
* формирование основ здорового образа жизни,  соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
* систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
* удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
* создание атмосферы  психологической комфортности;
* выявление динамики физического развития.
* овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
* систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2.   Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие физических качеств;
* формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

**3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

* анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
* создание предметно - развивающей среды,  предполагающей активизацию процессов развития детей;
* разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
* систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала  определяет  образовательная программа.  Инструктор по физической культуре, хореограф имеют право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3.   В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

* программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
* развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4.   Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5.   Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6.   Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7.  Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

**4. Управление и структура.**

4.1.  Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

**5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

5.1.Физкультурный зал  функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

* дистанции и позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости- закрытости;
* учета возрастных и индивидуальных различий.

**6. Основными формами работы физкультурного зала  являются:**

* организованная  непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность с детьми;
* проведение занятий творческих групп, методических объединений      и пр.

**7.      Средства и материальная база**

7.1.   Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств МБДОУ №1 ст.Наурская (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находиться.

7.2.   Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3.   Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту;   крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также  в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4.   Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).