

Конспект
ООД по окружающему миру
во второй младшей группе на тему:
«Путешествие в страну Профессий».

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Познакомить детей с такими профессиями, как повар, продавец, парикмахер, шофер.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания детей о профессиях;
- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Развивающие:

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Ход занятия:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли,

Вам мы рады как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель: Ребята, давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет теплым и радостным.

Стук в дверь. Ребята вы слышите, кто это к нам стучится? Давайте посмотрим.

- Ребята смотрите, да это же Чебурашка!

-Здравствуй Чебурашка!

- А почему ты такой грустный?

-Что ты говоришь? Ты услышал непонятное слово «профессия» и никто не смог тебе объяснить, что это такое.

-Ребята, давайте попробуем объяснить Чебурашке, что такое профессия. Я предлагаю всем нам отправиться в путешествие в мир профессий. Давайте поедем на автобусе.

Дети, кто водит автобус, машину?- Шофер, водитель.

-Что у него в руках? – руль

-Что делает шофер? – водит автобус.

Чебурашка, шофер, водитель-это профессия.

-Ребята, а какие машины водит водитель?- Грузовые и Легковые.

-Чтобы нам веселее было ехать споем песню «Автобус». (едем в автобусе)
- Вот мы и приехали. (выходят из автобуса.)
А чтобы узнать куда мы попали нужно отгадать загадку:

Ножницы, шампунь, расческа
Всем я делаю прически.
Стригу и взрослых и детей
Отгадай меня скорей. –(Парикмахерская).

Правильно мы отправимся в парикмахерскую.

-Что делает парикмахер?

- Какие предметы помощники есть у парикмахера?- правильно
Чебурашка, ты понял, что парикмахер это еще одна из профессий людей?
Нам пора отправляться дальше, мы пойдем по дорожке.
(музыкальная игра «большие ножки шагают по дорожке»).

На нашем пути встретилось препятствие. Давайте узнаем что это?

Ребята вам нужно назвать лишний предмет на картинке, игра называется
«Назови лишнее». Вам нужно назвать лишний предмет. Что нужно продавцу
для его работы?

Отправляемся дальше.

Песня « Маленькие ножки».

Ребята Чебурашка говорит мне что у него заболела голова. Что ему делать?
Кто ему может помочь?

Чтобы узнать, кто ему поможет нужно отгадать загадку:

За прилавком магазина
Где красивая витрина,
Покупателей он ждет
И товары продает. (Продавец)

Правильно, а теперь посмотрите внимательно на стол (на столе стоят весы,
касса, лежат картинки магазина) и скажите мне, пожалуйста, что вы здесь
видите (Ответы детей) Правильно, а теперь скажите, где работает продавец
(Ответы детей). Правильно, а теперь скажите, чем занимается продавец
(Ответы детей). Ребята, продавец продает, а тот, кто приходит в магазин за
покупками, это кто (Ответы детей).

Физминутка

Чтобы наш Чебурашка немного подбодрился, давайте мы вместе поиграем,
отдохнем.

Мы в профессии играли
В миг мы летчиками стали
В самолете полетели
И шоферами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас
Быстро едем просто класс!

А теперь на стройке мы
Кладем ровно кирпичи
Раз кирпич, и два и три
Строим дом мы посмотри
Вот закончилась игра,
Нам отправиться пора.

Хорошо молодцы , я вижу у Чебурашки настроение уже хорошее, а куда мы пойдём дальше вы узнаете только после того как отгадаете следующую загадку.

Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Вкусные котлеты,
Салаты винегреты,
Все завтраки ,обеды? **Повар**

Что делает повар, давайте расскажем Чебурашке. Варит суп, компот, готовит еду.

- А какие помощники предметы есть у повара (половник , кастрюля, сковорода).

-А какая бывает форма повара (фартук колпак).А вы бы хотели быть поварами? Ребята, посмотрите на столе у нас лежат комочки теста. Давайте поможем повару испечь из теста что ни будь вкусное? Чтобы вы хотели сделать? БУЛОЧКИ

А у нас еще есть форма повара. Закатали все рукава

Воспитатель: У вас на столе лежат кусочки теста .Это – будущие пирожки.

Чтобы наши пирожки получились, то сначала нам необходимо размять наше тесто. Нужно взять кусочек в руки и размять. Потом нужно раскатать между ладонями прямыми движениями. После этого прищипываем края.

Напоминаю, что готовые пирожки нужно положить на противень.-

Послушайте, как мы будем делать пирожок: раскатаем ровный шарик, затем будем его сплющивать немного, далее прищипываем с двух сторон, оттянем и выровняем пальцами.

Песня «Я пеку, пеку»

Молодцы ребята, прям как настоящие повара. Отдаем противень , чтоб отнесли на кухню. Повар нам их испечет. Когда они испекутся , повар принесет нам их в группу. Вытираем руки салфеткой

Ребята: наше путешествие в мир профессий закончилось, мы надеемся

Чебурашка многое чего узнал о профессиях. Ребята, Чебурашка вам говорит большое спасибо за помощь и поддержку! Говорит что ему все понравилось. Давайте попрощаемся с Чебурашкой и скажем СПАСИБО.

- До свидания Чебурашка, приходи еще к нам в гости.

Ребята вам понравилось наше путешествие? А с кем мы совершали путешествие? О чем он хотел узнать? С какими профессиями мы познакомили

Чебурашку.?А какие вы еще знаете профессии. Строитель, военный, учитель, воспитатель.

Молодцы!

Стук в дверь: Заходит в группу повар детского сада, знакомится с детьми. Благодарит за помощь в приготовлении булочек, приносит детям сладкий подарок-булочки.

Молодцы дети! Все старались, все правильно выполняли. Похлопайте друг другу.!

