

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ №1 ст.Наурская
Наурского муниципального района
протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ №1
ст.Наурская Наурского
муниципального района
от 31.08.2023г № 37-од

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ «ТВОРИ ДОБРО»**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №1 ст. Наурская
Наурского муниципального района»

Содержание

1.	Паспорт программы	2
2.	Ведение	5
3.	Актуальность программы	5
4.	Основные принципы программы	6
5.	Основные направления программы	7
6.	Формы работы	8
7.	Основное содержание программы	10

ВЕДЕНИЕ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания «Твори добро»
Разработчики программы	Творческая группа ДОУ
Основные цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям. - Возрождение лучших отечественных традиций духовно-нравственного воспитания.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Становление духовно-нравственных ценностей у воспитанников. - Воспитание чувства почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании. - Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании. - Способствовать повышению значения семейных ценностей. - Приобщение к культуре и традициям русского народа.
Участники реализации программы	<p>Дети Педагоги Родители Социум</p>
Методическое обеспечение программы.	<p>Материально-технический ресурс: -фото – видеоаппаратура (фотоаппарат, видеокамера), необходимые для проведения фотовыставок, праздников; -компьютер, мультимедийная приставка - для проведения ОД.</p> <p>Кадровый ресурс: - педагоги ДОУ; -уровень квалификации работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной деятельности по данной программе.</p>

	<p>Организационный ресурс. Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались духовно-нравственные нормы и ценности.</p> <p>Информационно-методический ресурс: - Библиотеки; - Дом детского творчества.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы у воспитанников сформируются следующие представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; о духовных и нравственных ценностях; о ценностном отношении к окружающему их миру; об истории и культуре своей страны; научатся беречь и поддерживать красоту; проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Планирование воспитательного процесса в соответствии с данной программой, обращаясь к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, значительно повысит эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию воспитанников, повысит компетентность педагогов, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.</p>

Актуальность программы «Твори добро»

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Также одной из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности.

Основные принципы программы:

- 1. Принцип интеграции:** сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.
- 2. Культурологический принцип:** Принцип культуросообразности в воспитании согласно современной трактовке предполагает, что «воспитание

должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур и специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

3. Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, на производство, в музеи, храмы для накопления чувственного опыта.

4. Принцип приоритетности регионального культурного наследия означает воспитание на местном материале с целью формирования уважения к своему дому, соседям, друзьям; бережного отношения к природе родного края; приобщение ребёнка к национальному культурному наследию, образцам национального, в том числе местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведением местных писателей, поэтов, композиторов, художников.

5. Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребёнка требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребёнка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

6. Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и школе на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Условия реализации программы мероприятий.

Данная программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет. Занятия проводятся в течение девяти месяцев в период с сентября по май, один раз в неделю. Продолжительность занятий 25-30 минут. Количество занятий в год - 36.

Кроме теоретической работы программа предполагает также практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек, коллективное панно и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать пройденный материал. Программа мероприятий духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется дошкольным образовательным учреждением в рамках дополнительного образования, а именно в работе кружка по духовно-нравственному воспитанию «Твори добро».

Основные направления программы:

Система духовно – нравственного воспитания включает следующие направления:

формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе;

восприятие литературных произведений;

эстетическое развитие детей;
сотрудничество семьи и ДОУ
обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Формы работы:

С детьми:	Организованная образовательная деятельность; Беседы; Прогулки; Наблюдения; Игры; Праздники; Литературные вечера, досуги; Экскурсии; Чтение художественной литературы;
С кадрами:	Педагогические советы; Семинары; Консультации; Анкетирование; Обмен опытом; Самообразование; Курсы повышения квалификации; Взаимопосещения; Открытые просмотры; Мастер-классы;
С родителями	Родительские собрания; Дни открытых дверей; Консультации; Вечера отдыха; Выставки; Праздники; Спортивные мероприятия; Анкетирование

Основное содержание программы «Твори добро».

Программа включает в себя 9 блоков на основе сотрудничества, сотворчества, совместного поиска ДОУ, семьи, детских образовательных учреждений, музея, библиотеки, Дома школьника, общественных организаций.

Тематические блоки:

Наименование блока	Основные темы	Задачи	Формы работы
1. Ты да я	<ul style="list-style-type: none">- «Мой детский сад»- «Моя семья»- «Все на белом свете солнышкины дети»- «Вглядись в себя – сравни с другими»	<ul style="list-style-type: none">- Помочь ребёнку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность.- Гармонизовать детско-родительские отношения, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства	<ul style="list-style-type: none">- изучение семей, семейных традиций- создание альбомов о семье-тестирование;-анкетирование;-опрос;-творческие работы;-педагогические наблюдения;-беседы.-составление генеалогических деревьев;- проведение совместных вечеров, праздников
2. Религия «Ислам»	<ul style="list-style-type: none">- Наш создатель (Аллах)- Наш пророк (Мухаммад с.а.в.)- Пять столпов Ислама- Сура Аль-Фатихья-Ат-Тахийату	<ul style="list-style-type: none">- Формировать у детей понятие о принадлежности к своей религии , сознание себя как личности-мусульманина».	<ul style="list-style-type: none">- Чтение художественной литературы;- заучивание;- беседы;- семейные чтения;- экскурсии;

<p>3. Обучение и труд рядом идут</p>	<p>-«Профессии» - «В труде человек хорошеет» -«Такие разные профессии» - Экскурсия на почту</p>	<p>- Воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; - Воспитание бережного отношении к результатам своего труда, труда других людей;</p>	<p>- чтение художественной литературы; - создание фотоальбома «Профессия моих родителей» - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание, дежурство</p>
<p>4. Край мой</p>	<p>- История ЧР - Природа ЧР - Достопримечательности -По святым местам</p>	<p>-Формировать представления о родном крае; -Расширять знания о природе родного края; -Воспитывать уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; -Расширять знания детей о святынях, воспитывать любовь и уважение к святым местам;</p>	<p>- создание фотоальбома - беседы - выставки - чтение художественных произведений - проведение досугов - виртуальные экскурсии, презентации</p>
<p>5. Дорога добра</p>	<p>- «Доброе слово, что ясный день» - «Подари другому радость» - «Добрым жить на белом свете веселей» -«Чего в других не любишь, того не делай сам»</p>	<p>- Воспитывать уважение, доброжелательность к близким и окружающим людям; -Расширять словарный запас детей за счёт добрых и вежливых слов, автоматизировать их в повседневной речи; -Способствовать формированию эмоционально-положительных интонаций в речевом</p>	<p>- беседы - чтение художественной литературы - театрализация по мотивам сказок - игры - проведение акций -создание видеописем для отсутствующих детей «Мы скучаем без тебя» - проведение тематических праздников «День</p>

		<p>общении;</p> <p>-Формировать умение разрешать конфликтные ситуации мирным путём;</p> <p>-Воспитывать желание совершать хорошие поступки.</p>	<p>матери», «День пожилого человека»</p> <p>- анкетирование</p> <p>- разучивание стихотворений, песен</p>
<p>6. Я - Россиянин</p>	<p>-«Обойди весь свет, краше Родины нет!» (знакомство с символами, флагом, гербом);</p> <p>-«Мы соберем дружный хоровод»</p> <p>-«Мы помним и гордимся»</p> <p>Традиции народных праздников</p> <p>Любимые сказки</p> <p>-«Я имею право...!»</p>	<p>- Познакомить детей с символами государства: гимном, флагом, гербом;</p> <p>- Приобщать детей к духовному наследию русского народа;</p> <p>- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку;</p> <p>- Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям;</p> <p>- Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству, дать понятие о правах и обязанностях;</p>	<p>- беседы</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- рассматривание альбомов, репродукций</p> <p>- продуктивная деятельность</p> <p>- проведение тематических праздников</p> <p>- ООД</p> <p>- сюжетно-ролевые игры</p> <p>- народные игры</p>
<p>7. Братья наши меньшие</p>	<p>«-Домашний любимец»</p> <p>- «Мы с тобой одной крови»</p> <p>-«Не проходите мимо»</p> <p>-«Села птичка на окошко»</p>	<p>-Воспитывать чувство милосердия к блудным животным;</p> <p>-Формировать основы поведения в обращении с животными;</p> <p>-Учить оказывать помощь животным;</p>	<p>- создание книги «Наши питомцы»</p> <p>-беседы о бездомных животных</p> <p>- проведение акций</p> <p>-чтение художественных произведений о животных</p> <p>- ООД</p> <p>-создание презентаций.</p>

<p>8. Природа – наш дом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Природа родного края» - «Солнце, воздух и вода» -«Давай пройдемся медленно по лугу...» -«Не навреди» 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать гуманное отношение к природе; - Воспитывать элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде 	<ul style="list-style-type: none"> -показ презентаций - беседы - чтение художественной литературы - игры - проведение акций - разучивание стихотворений, песен - продуктивная деятельность
<p>9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Дорогою добра» - «Как мы ходим в гости?» - «Мы в ответе за тех, кого приручили» - «Дружим с добрыми словами» 		<ul style="list-style-type: none"> -решение проблемных ситуаций - ООД - беседы - чтение художественной литературы