ПРИНЯТ Педагогическим советом МБДОУ №1 ст. Наурская Наурского муниципального района протокол от 31.08.2023 г.№ 1

УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ №1 ст. Наурская Наурского муниципального района от 01.09.2023г. № 40-од

# Учебный график МБДОУ №1 ст. Наурская Наурского муниципального района на 2023— 2024 учебный год

### Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 учебном году в Детском саду №1 ст. Наурская Наурского муниципального района.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля
  2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
  - Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.
- 1. Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения								
Продолжительность учебной неде.	ЛИ	5 дней (с понедельника по пятницу)						
Время работы возрастных групп		с 7.00 до 19.00 часов						
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные						
пераоочие дни		дни						
2. Мероприятия, проводимые в р	амках о	бразовательного	процесса					
3.1 Мониторинг достижения детьм	и планир	руемых результат	ов освоения					
основной общеобразовательной пр	ограммь	і дошкольного об	разования:					
Наименование	Сроки		Количество дней					
Педагогическая диагностика,	Первая	половина	2 недели					
первичный мониторинг	октября	Я	2 подели					
Итоговый мониторинг	Вторая	половина мая	2 недели					

# Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 года)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом	Познавательное развитие (РЭМП,	4	OM	ДМ	CM	ДМ	OM
занятии решаются	ознакомление с окружающим миром						
задачи социально-	(OM), с дидактическим,						
коммуникативного	строительным материалом))						
развития детей)	Речевое развитие (развитие речи	1			ΧЛ		
	(РР), подготовка к обучению						
	грамоте (Г), восприятие						
	художественной литературы и						
	фольклора (ХЛ))						
	Художественно-эстетическое	2				Φ	M
	развитие (рисование (Р), лепка (Л),						
	аппликация (А), художественный						
	труд (ХТ), музыка (М)						
	Физическое развитие (физкультура	2	M	Φ			
	(Φ)						
Беседа, загадка, разгово	p		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 9, по. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий -10 минут

# Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом	Познавательное развитие (РЭМП,	2	OM		ФЭМП		
занятии решаются	ознакомление с окружающим миром						
задачи социально-	(ОМ), конструирование (К))						
коммуникативного	Речевое развитие (развитие речи	1		PP			
развития детей)	(РР), подготовка к обучению						
	грамоте (Г), восприятие						
	художественной литературы и						
	фольклора (ХЛ))	_				_	_
	Художественно-эстетическое	4	M		M	P	Л
	развитие (рисование (Р), лепка (Л),						
	аппликация (А), художественный						
	труд (ХТ), музыка (М)	2		Φ		Ф	Ф
	Физическое развитие (физкультура (Ф)	3		Ψ		Φ	Ψ
Беседа, загадка, разгово	p		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут.

# Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом	Познавательное развитие (РЭМП,	2	OM	ФЭМП			
занятии решаются	ознакомление с окружающим миром						
задачи социально-	(ОМ), конструирование (К))						
коммуникативного	Речевое развитие (развитие речи	1			PP		
развития детей)	(РР), подготовка к обучению						
	грамоте (Г), восприятие						
	художественной литературы и						
	фольклора (ХЛ))	_					_
	Художественно-эстетическое	4	M		M	Л/А	P
	развитие (рисование (Р), лепка (Л),						
	аппликация (А), художественный						
	труд (ХТ), музыка (М)	2				Ф.	Ф.
	Физическое развитие (физкультура (Ф)	3		Φ		Φ	Φ
Беседа, загадка, разгово	p		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголи	ке — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		+	+	+	+	+
Другие формы:						_	

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) в режимных моментах. Длительность занятий – 15 минут

# Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом	Познавательное развитие (РЭМП,	2	OM	ФЭМП			
занятии решаются	ознакомление с окружающим миром						
задачи социально-	(ОМ), конструирование (К))						
коммуникативного	Речевое развитие (развитие речи (РР),	1				РР / ХЛ	
развития детей)	подготовка к обучению грамоте (Г),						
	восприятие художественной						
	литературы и фольклора (ХЛ))						
	Художественно-эстетическое	4		M	P	M	Л/А
	развитие (рисование (Р), лепка (Л),						
	аппликация (А), художественный						
	труд (ХТ), музыка (М)		_		_		_
	Физическое развитие (физкультура	3	Ф		Ф		Ф
T	<u>(Φ)</u>				_		
Беседа, загадка, разгово	op		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование	и наблюдение			+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом	Познавательное развитие (РЭМП,	4	OM	PP	ФЭМП	OM	OM
занятии решаются	ознакомление с окружающим миром						
задачи социально-	(ОМ), конструирование (К))						
коммуникативного	Речевое развитие (развитие речи (РР),	3	Γ			РР / ХЛ	
развития детей)	подготовка к обучению грамоте (Г),						
	восприятие художественной						
	литературы и фольклора (ХЛ))	_		<b></b>	TT (\$7/0)	3.5	
	Художественно-эстетическое	5		P	Л/ХТ	M	A
	развитие (рисование (Р), лепка (Л),						
	аппликация (A), художественный труд (XT), музыка (M)			M			
	Физическое развитие (физкультура	3	Ф		Ф		Ф
	(Ф)	3	Ψ		Ψ		$\Psi$
Беседа, загадка, разгово			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование	и наблюдение			+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных з	Решение ситуативных задач		+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

# Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-		Ден	ь недели		
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	OM	ФЭМП	OM	РЭМП	OM
коммуникативного развития детей)	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		PP	Γ	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	5	P	M	Л/ХТ	M	A
	Физическое развитие (физкультура (Ф)	3	Φ		Φ		Φ
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и	наблюдение			+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, д	осуги				+		+
Решение ситуативных за	Решение ситуативных задач		+		+		
Работа в книжном уголк	e		+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий — до 30 минут