

Отчет  
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов  
освоения основной образовательной программы в  
МБДОУ № 1 ст.Наурская  
на начало 2022- 2023 учебном году

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на начало учебного года 2023 г.**

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре с 25.09.2023г- по 29.09.2023 г, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 4 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 160 детей:

Вторая младшая группа – 40 человек.

Средняя группа – 45 человека.

Старшая группа – 40 человек.

Подготовительная группа – 35 человек.

В результате диагностики было установлено:

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровень овладения необходимыми умениями и навыками  
по образовательным областям) на начало 2023-2024 учебного года.**

Образовательные области	2023-20234			
	2 мл. №1	Ср.гр №1	Ст.гр №2	Подг. группа
1.Познавательное развитие	55.2.5%	45 %	59.5%	60.%
2. Речевое развитие	20.3%	32.2%	37.6%	46.3%
3. Социально - коммуникативное развитие	42.9%	75.1%	64.2%	54.7%
4. Художественно эстетическое развитие	26.5%	22.3%	23.8%	60%
5. Физическое развитие	73.7%	56.7%	64.5%	54.9%

Освоение программного материала по образовательной области

### **«Познавательное развитие»**

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности. Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

### **«Физическое развитие»**

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материал. Программный материал по образовательной области

«Физическое развитие» достаточно хорошо освоен воспитанниками подгрупп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога.

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. В течение учебного года, необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне.

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать уделять серьезное внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Чаще проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

### **«Речевое развитие»**

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на низком уровне. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что почти все воспитанники групп владеют речью как средством общения и культуры, но все-таки многие воспитанники нуждаются в корректирующей работе.

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

Необходимо в учебном году целенаправленно вести работу по обогащению словаря детей закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Также необходим логопед для развития правильной речи многим детям второй младшей группы. Воспитателям всех возрастных групп обратить внимание на необходимость уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

#### **«Художественно- эстетическое развитие».**

Освоение программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

Познавательное развитие- 67.6%

Физическое развитие –64 %

Социально –коммуникативное развитие- 58.3%

Речевое развитие – 46.3 %

Художественно-эстетическое развитие – 25.3%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень. На низком уровне показатели по образовательным областям: речевое и художественно эстетическое развитие

## **Рекомендации:**

Воспитателям всех групп

1. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательных областей. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.